



ACCESIBLE PARA PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN

DOWN
España

Inventa tu cuento



Colabora:



MINISTERIO
DE CULTURA
Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL DEL LIBRO
Y FOMENTO DE LA LECTURA

Inventa tu Cuento

Colabora:



Coordinación y elaboración de contenidos:

Mónica Díaz Orgaz.
Departamento de Programas DOWN ESPAÑA

Eva Betbesé Mullet.
Coordinadora de la Red Nacional de Educación Inclusiva de DOWN ESPAÑA.

DOWN ESPAÑA. Todos los derechos reservados.

Edita

DOWN ESPAÑA. 2021

Diseño, maquetación e impresión

APUNTO Creatividad

Dep. Legal: M-15702-2021

ISBN: 978-84-09-30369-4

Impreso en papel FSC



Respetuoso con
el medio ambiente

DOWN ESPAÑA:

Cruz de Oro de la Orden al Mérito de la Solidaridad Social - Ministerio Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
Premio CERMI Medios de Comunicación e Imagen Social de la Discapacidad
Premio CERMI a la Mejor Trayectoria Asociativa
Premio Magisterio a los Protagonistas de la Educación
Premio a la Mejor Asociación de Apoyo a las Personas - Fundación Tecnología y Salud
Premio a la Solidaridad de la Asociación Española de Editoriales de Publicaciones Periódicas
Declarada de utilidad pública (UP /F-1322/JS)

Contenidos

Presentación	6
1. El cuento y sus partes principales	7
2. Actividades para crear cuentos en grupo	9
3. Escribe tu propio cuento	16

Presentación

Todas las personas podemos inventar y escribir cuentos.

Para ser un creador o creadora de cuentos necesitas:

- Creatividad
- Imaginación
- Diversión
- Valentía

Esta guía te ayudará a:

- Saber que es un cuento y sus partes fundamentales.
- Conocer actividades para crear un cuento
- Escribir tu propio cuento.

**Seguro que conseguirás
ser un buen creador o creadora de cuentos**

¡A por ello!

El cuento

- Un cuento es un relato breve.
- Suelen ser historias inventadas.
- Tienen un sólo personaje principal.
- Podemos encontrar también otros personajes.
- Tiene un argumento que es fácil de entender.
- Está escrito para ser leído de principio a fin.
- Está escrito en prosa: párrafos, sangrías y punto y aparte.

Las partes principales del cuento:

Todo cuento tiene que tener:

- **Un principio ¿Cómo empieza?**
Presentamos a los personajes (quién)
el lugar (dónde)
y el tiempo (cuándo).
- **Un nudo ¿Qué ocurre?**
Contamos sus aventuras, problemas
o en que líos se meten los personajes.
- **Un desenlace ¿Cómo acaba?**
Explicamos cómo acaban las aventuras
o como solucionan sus problemas.

Personajes

Personas
Animales
Seres inventados

**Escenario**

Lugar - dónde
Tiempo - cuándo

**Problema o aventura**

Dificultad a resolver
Aventura que viven

**Desenlace o final**

Solución del problema
Como termina la aventura



TÍTULO DEL CUENTO:

ACTIVIDAD 1. FÁBRICA DE CUENTOS

Crear un cuento con tarjetas de categorías por colores:

- Principios de cuentos
- Personajes
- Adjetivos
- Objetos
- Acciones
- Finales de cuentos

Se trata de crear tarjetas por categorías, estas tarjetas las podéis inventar y cambiarlas por otras que os gusten más.

En grupo grande:

Podemos partir de un esquema de cuento ponemos las cuatro categorías boca abajo, y aleatoriamente vamos sacando las imágenes creando así cuentos diferentes.

En grupos de 4:

Podemos hacer grupos de 4, que cada grupo escoja una tarjeta de cada categoría luego inventen el cuento, y finalmente por turnos lo dramatizan.

En individual:

También podemos coger una tarjeta de cada categoría e inventarnos un cuento con ellas.

ACTIVIDAD 2. ÉRASE UNA VEZ... EL MUNDO AL REVÉS

Se trata de crear una historia modificando algún cuento clásico.

Comenzaríamos contando el cuento e iríamos introduciendo las tarjetas para modificar el sentido de la historia.

1. Crea las tarjetas de categorías.
Personajes, ambientes, objetos, acciones, etc.
2. Comienza a leer el cuento clásico.
3. Durante la lectura del cuento puedes ir cambiando personajes, ambientes, objetos, acciones etc.
Para ello coge una tarjeta al azar de las tuyas o elige la tarjeta que más te guste.
4. Reescribe el cuento con los cambios.

Por ejemplo:

Caperucita era una bruja
que vivía en un castillo,
y cuando muerde la manzana,
se convierte en un dragón.

ACTIVIDAD 3. CUENTOS CON DADOS

Podéis inventaros un cuento en grupo o en individual.

Rellena este cuadro con lo que más te guste:

ambientes, lugares, personajes

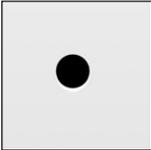
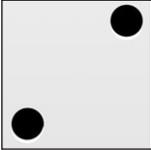
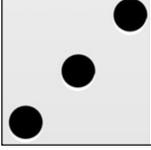
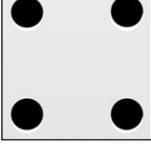
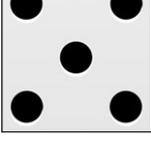
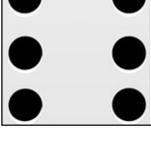
y problemas o aventuras.

Luego tira el dado y mira lo que te ha tocado.

Estas son las opciones de las cuatro tiradas:

- En la primera elegimos el ambiente
- En la segunda elegimos el lugar
- En la tercera elegimos el personaje
- Y en la cuarta elegimos el problema o aventura.



	Ambiente	Lugar	Personaje	Problema o aventura
	En una noche oscura	En la montaña	Un perro	Se encontró con un gato negro
	En un día soleado	Bajo un árbol	Una persona con superpoderes	Encontró un diario
	En un día lluvioso	En tu cama	Un niño o una niña	Vio a alguien en apuros
	Durante las vacaciones	Junto a un río o una playa	Un científico o científica	Encontró un mapa
	En un día de fuerte viento	Junto a la chimenea	Una princesa o príncipe	Vio un agujero negro
	En un atardecer	En el desierto	Un dragón	Fue a buscar amigas y amigos

ACTIVIDAD 4. HAZ TU DADO

Crear dados de diferentes categorías:

- Principios de cuentos
- Personajes
- Lugar
- Adjetivos
- Objetos
- Acciones
- Finales de cuentos

En grupo grande:

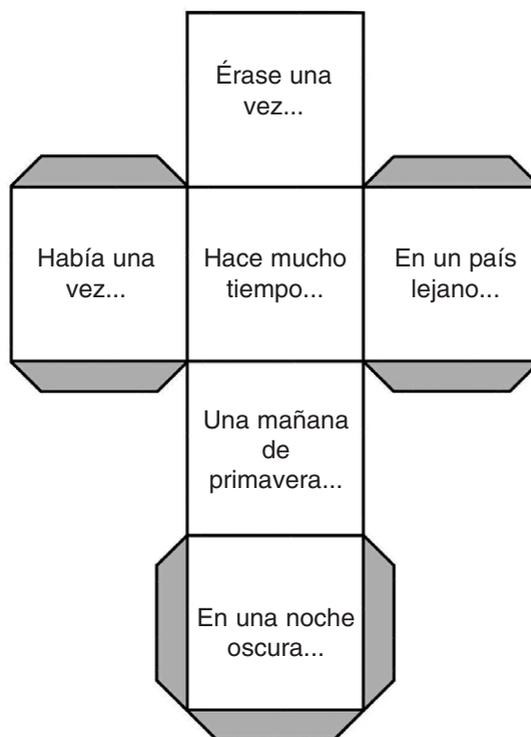
Podemos partir de un esquema de cuento tirar el dado de la categoría, y aleatoriamente vamos sacando las imágenes creando así cuentos diferentes.

En grupo de 4:

Podemos hacer grupos de 4, que cada grupo tire un dado de cada categoría luego inventan el cuento, y finalmente por turnos lo dramatizan.

En individual:

También podemos tirar un dado de cada categoría e inventarnos un cuento con ellas.



ACTIVIDAD 5. FICHA DE PERSONAJE

Una vez que hayamos construido el cuento, podemos hacer fichas de cada personaje inventándonos información sobre nuestro personaje.

Inventa tu personaje:

- Su nombre, su edad, sus gustos, etc.
- La historia del personaje antes del cuento.
- Dibuja el personaje.

ACTIVIDAD 7. HACEMOS TEATRO

Podemos representar el cuento, repartiendo personajes, estudiando el texto, creando decorados, etc.

Siempre como un juego, poniendo voces, haciendo gestos, etc.

ACTIVIDAD 8. REFLEXIONES SOBRE NUESTRO CUENTO

Es bueno que reflexionemos sobre sus nuestras creaciones.

Después de elaborar el cuento podemos reflexionar sobre nuestras creaciones, de manera oral o escrita, podemos ir sacando tarjetas con frases sencillas, y respondiendo en grupo.

- Me ha gustado cuando...
- No me ha gustado cuando...
- Lo que cambiaría del cuento sería...
- Me gustaría que apareciera otro personaje.

ESCRIBE TU PROPIO CUENTO

Personajes:

Érase una vez un o una _____ (protagonista del cuento)
que se llamaba _____ (nombre del protagonista)
era (describe al protagonista del cuento y sus características).

PREGUNTAS:

- ¿Cómo era su tamaño?
- ¿Cómo era su cuerpo?
- ¿Cómo era su pelo y ojos?
- ¿Cómo iba vestido?
- ¿Qué le gustaba hacer?
- ¿Qué no le gustaba hacer?
- ¿Cuál era su plato de comida favorito?
- ¿Quién eran sus amigos o amigas?
- ¿Cómo eran sus amigos o amigas?

Escenario:

Estaban en ... (ambiente o lugar):

PREGUNTAS:

- ¿En qué país vivía?
- ¿Cómo era el paisaje?
- ¿A qué lugares le gustaba ir?
- ¿Cómo eran los edificios?
- ¿En qué época ocurrió?

Problema o aventura:

Entonces... (problema o aventura):

PREGUNTAS:

- ¿Qué les pasó?
- ¿Cómo comienza el problema o la aventura?
- ¿Qué personajes viven el problema o la aventura?
- ¿Dónde tuvieron el problema o la aventura?
- ¿Quiénes vivieron el problema o la aventura?
- ¿Dónde sucede el problema o a aventura?

Desenlace o solución:

Finalmente:

PREGUNTAS:

- ¿Cómo solucionaron el problema?
- ¿Dónde van a solucionar el problema?
- ¿Quién les ayuda a solucionar el problema?
- ¿Cómo termina la aventura?
- ¿Cómo lo celebran?
- ¿Qué han aprendido?

Inventa tu cuento



www.sindromedown.net
www.mihijodown.com
www.centrodocumentaciondown.com
www.creamosinclusion.com

ANDALUCÍA: Down Andalucía · Down Almería-Asalsido · Asodown · Down 21 Sevilla · Down Barbate-Asiquipu · Besana-Asociación Síndrome de Down Campo de Gibraltar · Down Cádiz-Lejeune · Cedown · Down Córdoba · Down El Ejido · Down Granada · Down Huelva-Aones · Down Huelva Vida Adulta · Down Jaén · Down Jerez-Aspanido Asociación · Down Jerez-Aspanido Fundación · Down Málaga · Down Ronda y Comarca · Down Sevilla y Provincia · Fundación Los Carriles **ARAGÓN:** Down Huesca · Down Zaragoza · Up & Down Zaragoza **ASTURIAS:** Down Principado de Asturias **BALEARES:** Fundación Asnimo · Fundación Síndrome de Down Islas Baleares · Down Menorca **CANARIAS:** Down Las Palmas · Down Tenerife-Trisómicos 21 **CANTABRIA:** Fundación Síndrome de Down de Cantabria **CASTILLA Y LEÓN:** Down Castilla y León · Down Ávila · Down Burgos · Down León-Amidown · Down Palencia-Asdopa · Down Salamanca · Down Segovia-Asidos · Down Valladolid · Asociación Síndrome de Down de Zamora · Fundabem **CASTILLA LA MANCHA:** Down Castilla La Mancha · aDown Valdepeñas · Down Ciudad Real-Caminar · Down Cuenca · Down Guadalajara · Down Talavera · Down Toledo **CATALUÑA:** Down Catalunya · Down Sabadell-Andi · Down Girona-Astrid 21 · Down Lleida · Down Tarragona · Fundació Catalana Síndrome de Down · Fundació Projecte Aura · Fundación Talita **CEUTA:** Down Ceuta **EXTREMADURA:** Down Extremadura · Down Badajoz · Down Cáceres · Down Don Benito-Villanueva de la Serena · Down Mérida · Down Plasencia · Down Zafra **GALICIA:** Federación Down Galicia · Down Compostela Fundación · Down Coruña · Down Ferrol-Teima · Down Lugo · Down Ourense · Down Pontevedra-Xuntos · Down Vigo **MADRID:** Danza Down · Fundación Aprocar · Sonrisas Down · Fundación Unicap **MURCIA:** Águilas Down · Asido Cartagena · Assido Murcia · Down Cieza · Down Murcia-Aynor · Fundown · Down Lorca **NAVARRA:** Down Navarra **PAÍS VASCO:** Down Araba-Isabel Orbe · Fundación Síndrome de Down del País Vasco **LA RIOJA:** Down La Rioja Arsidó **COMUNIDAD VALENCIANA:** Down Alicante · Asociación Síndrome de Down de Castellón · Fundación Síndrome de Down Castellón · Downval-Treballant Junts

Síguenos en:

