



DIRIGIDO A JOVENES



Módulo de comunicación y creatividad: Taller conversacional 1

CUADERNO PARA EL ALUMNO

Colabora:



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y UNIVERSIDADES

Módulo de comunicación y creatividad: Taller conversacional 1

CUADERNO PARA EL ALUMNO

Nombre:

Colabora:



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y UNIVERSIDADES

Equipo de trabajo y coordinación de la edición:

DOWN ESPAÑA: Mónica Díaz Orgaz, Adriana González-Simancas Sanz,

Agustín Matía Amor

DOWN HUESCA: Elías Vived Conte / Ana Uya Urrea

DOWN BURGOS: Cristina Arranz Barcenilla

DOWN LLEIDA: Eva Betbesé Mullet

DOWN RIOJA: Elisa Griñón Camporredondo / Roberto Vitoria Aguado

Fotografías:

DOWN ESPAÑA. Todos los derechos reservados.

Edita:

DOWN ESPAÑA con la colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Depósito Legal: M-26444-2014

Diseño, maquetación e impresión

ZINK soluciones creativas

Impreso en papel FSC



Respetuoso con
el medio ambiente

DOWN ESPAÑA:

Cruz de Oro de la Orden al Mérito de la Solidaridad Social - Ministerio Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad

Premio CERMI Medios de Comunicación e Imagen Social de la Discapacidad

Premio CERMI a la Mejor Trayectoria Asociativa

Premio Magisterio a los Protagonistas de la Educación

Premio a la Mejor Asociación de Apoyo a las Personas - Fundación Tecnología y Salud

Premio a la Solidaridad de la Asociación Española de Editoriales de Publicaciones Periódicas

Declarada de utilidad pública (UP /F-1322/JS)

Índice

A continuación os presentamos 25 temas de conversación.
Lee las preguntas y escribe tus respuestas.

Los temas que vamos a abordar son los siguientes:

página

■ Tema 1.	Los amigos y la amistad	7
■ Tema 2.	La familia	9
■ Tema 3.	Los estudios y la formación	11
■ Tema 4.	El ocio y el tiempo libre	13
■ Tema 5.	Los profesores y el centro educativo	15
■ Tema 6.	Trabajo y profesiones	17
■ Tema 7.	El barrio y la ciudad (o pueblo)	19
■ Tema 8.	La Asociación Down	21
■ Tema 9.	El síndrome de Down y la discapacidad intelectual	23
■ Tema 10.	El amor	25
■ Tema 11.	Los medios de comunicación	27
■ Tema 12.	La educación sexual. Sexualidad y afectividad	29
■ Tema 13.	Las fiestas y las vacaciones	31
■ Tema 14.	Los problemas y las situaciones problemáticas	33
■ Tema 15.	Las emociones	35
■ Tema 16.	La autonomía personal	37
■ Tema 17.	Los viajes	39
■ Tema 18.	Los deportes	41
■ Tema 19.	Actividades culturales	43
■ Tema 20.	La imagen personal	46
■ Tema 21.	La alimentación y el ejercicio físico	48
■ Tema 22.	La salud. Cuidados para la salud	50
■ Tema 23.	El medio ambiente	52
■ Tema 24.	Cine y televisión	54
■ Tema 25.	Lectura y escritura	56

¿Qué importancia tienen para ti los amigos?

¿Crees que los amigos son importantes en la vida de las personas?

¿Qué pueden hacer los amigos cuando están juntos?

¿Puedes decirnos el nombre de algunos amigos y amigas tuyos?

¿Te ves con ellos todos los días? _____ ¿Cuándo y dónde te sueles ver con ellos?

¿Qué sueles hacer cuando te encuentras con tus amigos?

¿Qué otras cosas te gustaría hacer?

¿Cómo puedes conseguir hacer con ellos lo que te gustaría hacer?

¿Te gustaría juntarte con los amigos en los tiempos de ocio, por ejemplo los sábados o domingos? _____ ¿Por qué?

¿Has invitado a tu casa a los amigos? _____ ¿Te gusta o te gustaría invitarlos? _____
¿Qué podéis hacer en casa?

¿Cuándo os podéis juntar? _____ ¿Cómo vas a hacer para juntarte con los amigos?

¿Quieres añadir algo más sobre los amigos y la amistad?

¿Qué tal te encuentras en tu familia?

¿Qué opinas de la familia?

¿Cómo se llaman tus padres/tus hermanos/tus abuelos?

¿Consideras que la familia es importante en la vida de las personas? _____ ¿Por qué?

¿Qué tal te comportas con tus padres?

¿Qué tal te comportas con tus abuelos?

¿Crees que tu comportamiento puede mejorar?

¿Cómo conseguirás mejorar tu comportamiento?

¿Ayudas a tu familia a hacer las tareas de casa? _____ ¿En qué tareas?

¿Crees que es importante participar en las tareas de casa? _____ ¿Por qué?

¿En qué crees que la familia te ayuda?

¿Qué es lo que más te gusta de tu familia?

¿Quieres añadir algo más sobre tu familia?

¿Qué estás estudiando actualmente?

¿Dónde lo estás estudiando?

Y antes, ¿dónde has estudiado?

¿Te gustan los estudios que haces ahora?

¿Qué asignatura te gusta más? _____

¿Y cuál menos? _____

¿Crees que son importantes los estudios para la formación y preparación de las personas?
_____ ¿Por qué?

¿Te resulta difícil seguir con tus estudios? _____ ¿Qué dificultades tienes?

¿Cómo podrían resolverse esas dificultades?

¿Qué te gustaría estudiar? _____ ¿Te gustaría hacer otras cosas en lugar de estudiar?

¿Cómo es tu relación con tus compañeros?

Y con los profesores, ¿qué tal te llevas?

¿Llevas tareas/deberes del colegio/instituto a casa? _____ ¿Crees que es importante hacer deberes en casa? _____ ¿Por qué?

¿Te consideras un buen estudiante? _____ ¿Por qué?

¿Quieres añadir algo más sobre tus estudios y tu formación?

¿Qué entiendes por ocio?

¿Crees que es importante tener ocio? _____ ¿Para qué utilizamos el ocio?

¿Qué actividades podemos realizar en el tiempo de ocio?

¿Qué actividad de ocio has realizado el último fin de semana?

¿Con quién la has realizado?

¿Qué te gustaría hacer en tu tiempo de ocio?

¿Con quiénes te gustaría participar?

¿Dónde te gustaría ir?

¿Se puede vivir el ocio también en casa? _____ ¿A qué dedicas tu tiempo de ocio en casa?

¿Qué otras cosas puedes hacer en casa en el tiempo de ocio?

Imagina que tienes que organizar el ocio del fin de semana, el tuyo y el de tus amigos, ¿qué actividades propones?

¿Quieres añadir algo más sobre el ocio y el tiempo libre?

¿Cómo se llama el colegio o instituto al que vas?

¿Cómo se llaman tus profesores?

¿Cómo es tu relación con los profesores?

¿Mantienes buena relación con todos los profesores?

¿Con quién te llevas mejor?

¿Te gusta tu colegio o instituto?

¿Qué haces en tu colegio o instituto?

¿Qué asignaturas tienes?

¿Qué es lo que más te gusta?

¿Y lo que menos? ¿Por qué?

¿Qué otras cosas te gustaría hacer en tu colegio o instituto?

¿Vas solo a tu colegio o instituto o te acompañan?

¿Te gustaría ir solo? _____ ¿Cómo podrías conseguirlo?

¿Qué te enseñan en tu colegio o instituto?

¿Crees que es importante para tu vida? ¿Por qué?

¿Crees que eres responsable en tus estudios? _____ ¿Por qué?

¿Quieres añadir algo más sobre los profesores y tu colegio o instituto?

¿Piensas que es importante trabajar? ¿Por qué?

Escribe profesiones que recuerdes, todas las que se te ocurran:

¿En qué trabajan tus padres?

¿Qué trabajo te gustaría realizar? ¿Por qué?

Escribe, al lado de estas profesiones, cuánto te gustan: Mucho - Bastante - Poco - Nada:

Dependiente en un supermercado _____

Jardinero/a _____

Camarero/a de un restaurante _____

Ayudante de cocina _____

Auxiliar administrativo en una oficina _____

Conserje _____

Camarero/a de habitaciones en un hotel _____

Otras profesiones que te gustarían _____

Antes de encontrar un trabajo, ¿qué necesitas aprender?

¿Dónde se puede aprender?

¿Qué formación profesional has hecho, estás haciendo o vas a hacer?

¿Te gusta? _____ ¿Por qué?

Piensas que es importante la formación profesional para poder trabajar? ¿Por qué?

¿Cuántos años crees que hay que dedicar a la formación laboral?

¿Qué habría que estudiar durante la formación profesional?

¿Quieres añadir algo más sobre el trabajo y las profesiones?

¿Cómo se llama tu ciudad o pueblo?

¿Recuerdas cómo se llama tu barrio?

¿Cómo es tu ciudad o pueblo?

¿Qué es lo que más te gusta de tu ciudad o pueblo?

¿Qué es lo que menos te gusta de tu ciudad o pueblo?

¿Qué cosas importantes (calles, plazas, edificios, tiendas...) hay en tu ciudad o pueblo?

¿Cómo se llama tu calle?

¿En qué número vives? _____

¿Conoces a tus vecinos? _____ ¿Cómo se llaman?

¿Cómo es tu relación con los vecinos?

¿Cómo se llama el alcalde de tu ciudad o pueblo?

¿A qué partido político pertenece?

¿Qué tiendas hay en tu barrio o pueblo?

¿Qué servicios hay en tu ciudad, barrio o pueblo?

¿Quieres añadir algo más sobre tu barrio y tu ciudad o pueblo?

¿Sabes cómo se llama la Asociación a la que perteneces?

¿Qué actividades haces allí?

¿Sabes quién es el/la presidente/a de la Asociación?

¿Cómo se llaman algunas de las personas que trabajan en la Asociación?

¿Te gustan las actividades que haces? _____ ¿Qué es lo que más te gusta? ¿Por qué?

¿Qué es lo que menos te gusta hacer en la Asociación? ¿Por qué?

¿Qué otras cosas te gustaría realizar?

¿Por qué vas a la Asociación?

¿Qué aprendes en la Asociación?

¿Tienes buena relación con los compañeros de la Asociación?

¿Hablas con tus padres o con tus amigos de las cosas que haces en la Asociación?

¿Consideras que es importante lo que haces en la Asociación para tu vida? ¿Por qué?

¿Cuántos años llevas en la Asociación? _____ ¿Te gusta pertenecer a ella?

¿Quieres añadir algo más sobre la Asociación Down?

¿Sabes qué es el síndrome de Down? _____ ¿Conoces alguna persona que tiene síndrome de Down?

¿Tú eres una persona con síndrome de Down?

¿Qué dificultades pueden tener las personas con síndrome de Down?

¿Crees que se pueden resolver esas dificultades? _____ ¿Cómo?

¿Te parece bien que otras personas puedan ayudarte y colaborar contigo para resolver alguna dificultad? _____ ¿Cómo crees que te pueden ayudar?

¿Qué es lo más importante para ti en la vida?

¿Crees que puedes conseguir lo que te propones?

¿Cuáles son tus metas con relación a tus amigos?

¿Cuáles son tus metas en relación al trabajo?

¿Cuáles son tus metas en relación a la vivienda?

¿Qué harás para conseguir esas metas?

¿Qué dificultades puedes tener para conseguir estas metas?

¿Se pueden resolver estas dificultades? _____ ¿De qué forma?

¿Quieres añadir algo más sobre las personas con síndrome de Down?

¿Crees que es importante el amor en la vida de las personas? _____ ¿Por qué?

¿A qué personas queremos/amamos?

¿Cómo manifestamos nuestro amor a los padres?

¿Cómo manifestamos nuestro amor a los hermanos?

¿Y a los abuelos?

¿Queremos también a nuestros amigos? _____ ¿Cómo demostramos nuestro afecto a los amigos?

¿Qué opinas de la relación entre novios?

¿Cómo se manifiesta el amor entre ellos?

¿Tienes o has tenido novio o novia alguna vez? _____ ¿Crees que se puede hablar de esto con los amigos?

¿Crees que es importante tener novio o novia? _____ ¿Por qué?

¿Desearías tener novio o novia?

¿Quieres añadir algo más sobre el amor?

¿Cuáles son los medios de comunicación que más conoces?

¿Para qué sirven los medios de comunicación?

¿Ves mucho la televisión? _____ ¿Cuál es tu programa favorito?

¿Cuándo ves la televisión?

Escribe algunos canales de televisión que conozcas

¿Crees que es bueno ver mucho tiempo la televisión? _____ ¿Por qué?

¿Escuchas la radio? _____ Escribe algunas cadenas de radio que conozcas

¿Te gusta escuchar la radio? _____ ¿Qué programa de radio escuchas?

¿Lees algún periódico o revista? _____ ¿Cuál?

¿Por qué te gusta ese periódico o revista?

¿Crees que es importante estar informado de lo que pasa a nuestro alrededor? _____

¿Por qué?

¿Quieres añadir algo más sobre los medios de comunicación?

Advertencia previa: La sexualidad es un tema íntimo y generalmente no se suele hablar mucho de esta cuestión. Sin embargo, pensamos que puede hablarse de la sexualidad con respeto y naturalidad. Vamos a plantearte algunos aspectos de la educación sexual, pero, como siempre, lo haremos con una actitud abierta, respetuosa y libre; esto significa que si alguno no desea expresar su opinión o sentimiento sobre algún aspecto, está en su derecho de no escribir la respuesta y mantenerlo en su privacidad.

¿Has recibido alguna vez formación sobre educación sexual? _____ ¿Qué te ha parecido?

¿En qué consistía esa educación sexual?

¿Para qué crees que sirve la educación sexual?

¿Crees que es importante recibir información y formación sobre la sexualidad? _____
¿Por qué?

¿Crees que es conveniente hablar de sexualidad con los amigos?

¿Sueles hablar con los padres de sexualidad? _____ ¿ Con qué frecuencia: muchas veces/ bastantes veces, algunas veces/ casi nunca / nunca?

¿Sueles hablar con los profesores de sexualidad? _____ ¿ Con qué frecuencia: muchas veces/ bastantes veces, algunas veces/ casi nunca / nunca?

¿Puedes señalar algunas manifestaciones o actividades sexuales que realizan las personas?

¿Qué opinas de ellas?

¿De qué temas sobre sexualidad te gustaría recibir información?

¿ Con quienes te gustaría hablar de sexualidad?

¿Quieres añadir algo más sobre la sexualidad?

¿Qué tienen de característico los días de fiesta?

¿Te gustan? _____ ¿Por qué?

¿Qué se puede hacer en un día de fiesta?

¿Con quiénes sueles pasar los días de fiesta?

¿Qué días de fiesta y vacaciones tenemos a lo largo del año?

¿Qué te gustaría hacer en un día de fiesta?

¿Con quién te gustaría estar en un día de fiesta?

¿Cuáles son los meses de las vacaciones de verano?

¿Qué hacemos durante las vacaciones de verano?

¿Qué cosas te gustaría hacer en verano?

Vacaciones de Navidad: ¿Cuándo son?

¿Qué solemos hacer en las vacaciones de Navidad?

¿Quieres añadir algo más sobre las fiestas y las vacaciones?

Vamos a pensar en problemas que pueden tener las personas: ¿Crees que todas las personas tienen problemas?

¿Son positivos o negativos los problemas?

¿Podemos aprender a resolver problemas?

¿Qué problemas podemos tener en la familia?

¿Cómo los podemos resolver?

¿Qué problemas se pueden dar con los amigos?

¿De qué modo podemos resolverlos?

¿Qué problemas podemos tener en el colegio o instituto?

¿Cómo se pueden resolver?

¿Qué problemas podemos tener en la calle?

¿Cómo los resolvemos?

¿Quieres añadir algo más sobre los problemas y las situaciones problemáticas?

¿Qué emociones conoces?

¿Crees que todos sentimos emociones? _____

¿En qué situaciones sientes alegría?

¿En qué situaciones te sientes triste?

¿Crees que puedes aprender a controlar la tristeza? _____ ¿Cómo?

¿En qué situaciones sientes amor?

¿En qué situaciones sientes ira (enfado intenso)?

¿Podemos aprender a controlar la ira? _____ ¿De qué manera?

¿En qué situaciones sientes ansiedad (nerviosismo)?

¿Podemos aprender a controlar la ansiedad? _____ ¿De qué manera?

¿En qué situaciones sientes tranquilidad?

¿En qué situaciones sientes miedo?

¿Podemos aprender a controlar el miedo? _____ ¿De qué manera?

¿En qué situaciones sientes confianza?

¿Quieres añadir algo más sobre las emociones?

¿Qué significa ser una persona autónoma?

¿Te consideras una persona autónoma? _____ ¿Por qué?

¿En qué actividades de tu vida diaria consideras que eres más autónomo? ¿Por qué?

¿En qué actividades de tu vida diaria consideras que eres menos autónomo? ¿Por qué?

¿Qué harías para ser más autónomo en aquellas actividades que no realizas solo?

¿Crees que es importante ser autónomo en tus actividades diarias? _____
¿Por qué?

¿Cómo puedes ayudar a tu compañero para que sea más autónomo?

¿Cómo te sientes al realizar las actividades de forma autónoma?

¿Por qué crees que es importante tener autonomía personal?

¿Quieres añadir algo más sobre la autonomía personal?

¿Te gusta viajar? _____ ¿Por qué?

¿Has viajado alguna vez? _____ ¿A qué lugares has viajado?

¿En qué medios de transporte has viajado?

¿Cuál es el medio de transporte que más te gusta?

De los sitios a los que has viajado, ¿cuál ha sido el que más te ha gustado? ¿Por qué?

¿Y el que menos te ha gustado? ¿Por qué?

¿Podrías contar alguna anécdota que te haya sucedido a ti y a tu familia en algún viaje?

En futuros viajes, ¿dónde te gustaría ir?

¿Has viajado alguna vez con tus amigos? _____ ¿Te gustaría viajar con ellos?

¿Dónde irías de viaje con tus amigos?

¿Qué actividades te gustaría realizar?

¿Quieres añadir algo más sobre los viajes?

¿Qué es el deporte?

¿Te gusta hacer deporte? _____ ¿Por qué?

¿Qué deportes conoces?

¿Cuál te gusta más? _____ ¿Por qué?

¿Practicas con frecuencia algún deporte? _____ ¿Solo, acompañado o en equipo?

¿Crees que es importante practicar deporte? _____ ¿Por qué?

¿Te gusta ver programas de deporte en la televisión? _____ ¿Cuáles sueles ver?

¿Sabrías decirme el nombre de algún deportista famoso y el deporte que practica?

¿Practicas deporte con algún miembro de tu familia? _____ ¿Con quién?

¿Con qué frecuencia lo practicáis (de vez en cuando/ todas las semanas/ dos días por semana, etc.)?

¿Quieres añadir algo más sobre los deportes?

¿Qué entiendes por actividades culturales?

¿Podrías nombrarme alguna actividad cultural que conozcas?

¿Has asistido alguna vez a alguna actividad cultural que realicen en tu barrio o pueblo?

¿Qué opinas de las exposiciones?

¿Has visitado alguna vez una exposición? _____

¿Dé qué tipo?

¿Te gustó la exposición? _____

¿Conoces otros tipos de exposiciones? _____ ¿Cuáles?

¿Qué opinas de las exposiciones fotográficas?

¿Has asistido alguna vez a una exposición fotográfica? _____

¿Dónde? _____

¿Te gustan las exposiciones fotográficas? _____ ¿Por qué?

¿Qué opinas del teatro?

¿Has asistido alguna vez a una obra de teatro? _____ ¿Dónde?

¿Recuerdas cómo se llamaba?

¿Te gustó la obra de teatro? _____ ¿Por qué?

¿Qué opinas de los museos?

¿Has estado alguna vez en un museo? _____ ¿Qué viste en él?

¿Te gustó el museo? _____ ¿Por qué?

¿Qué opinas de los conciertos de música?

¿Has asistido alguna vez a un concierto? _____ ¿De qué tipo?

¿Te gustó el concierto? _____ ¿Por qué?

¿Crees que es importante conocer o participar en actividades culturales? _____ ¿Por qué?

¿Quieres añadir algo más sobre actividades culturales?

¿Te gusta tu imagen personal? _____ ¿Por qué?

¿Es importante estar a gusto con nuestra imagen personal? _____ ¿Por qué?

¿Te gustaría cambiar algo de tu imagen personal? _____ ¿Qué parte te gustaría cambiar?

¿Qué podemos hacer si no nos gusta nuestra imagen personal?

¿Conoces sitios donde puedan ayudarte a cambiar tu imagen personal? _____
¿Cuáles?

¿Crees que te pareces a alguien de tu familia? _____ ¿A quién?

¿En qué te pareces?

¿Te gustaría parecerte a alguien (familiar o famoso)?

¿En qué te gustaría parecerte? ¿Por qué?

¿Qué es lo que más te gusta de ti mismo? ¿Por qué?

¿Qué imagen personal de tus amigos te gusta más?

¿Quieres añadir algo más sobre la imagen personal?

¿Crees que te alimentas bien?

¿Qué sueles comer? Escribe algunos alimentos que son habituales en tu dieta.

¿Realizas ejercicio físico? _____ ¿Con qué frecuencia?

Escribe algunos tipos de alimentos que sean sanos:

Escribe alimentos que no son demasiado sanos y que debemos comer con menos frecuencia:

¿Es importante alimentarse de forma sana y equilibrada? _____ ¿Por qué?

¿Es importante realizar ejercicio físico? _____ ¿Por qué?

¿Qué pasa si no hacemos ejercicio físico y nos alimentamos mal?

Mantener una alimentación equilibrada y hacer ejercicio físico, ¿es importante para tener una buena salud? _____ ¿Por qué?

¿Quieres añadir algo más sobre la alimentación y el ejercicio físico?

¿Sabes reconocer cuándo estás enfermo y te duele algo? _____

¿Cuando estás enfermo ¿Donde sueles ir?

¿Tomas medicamentos para el dolor y curas tus pequeñas heridas tú solo o sueles pedir ayuda?

¿Consideras que tienes una buena salud? _____ ¿Por qué?

¿Qué haces para estar sano y fuerte?

¿Qué síntomas te hacen pensar que estás enfermo?

¿Crees que es importante seguir los consejos médicos para estar sano? _____ ¿Por qué?

¿Recuerdas alguna enfermedad que hayas tenido en los últimos meses? _____

¿Cómo te curaste?

¿Recuerdas alguna enfermedad que haya tenido alguien de tu familia? _____

¿Como te sentiste?

¿Quieres añadir algo más sobre la salud?

¿Qué es el medio ambiente?

¿Crees que hay que cuidar y respetar el medio ambiente? _____ ¿Por qué?

¿Qué cosas haces tú para cuidar y respetar el medio ambiente?

¿Sueles reciclar en tu casa? _____ ¿Cómo reciclas?

¿Qué reciclas?

¿Es importante no gastar demasiada agua? _____ ¿Por qué?

¿Qué medidas podrías tomar para ahorrar agua?

¿Es importante no gastar demasiada luz? _____ ¿Por qué?

¿Qué medidas podrías tomar para ahorrar luz?

Imagina que no respetáramos y cuidáramos el medio ambiente, ¿qué crees que podría llegar a pasar?

¿Quieres añadir algo más sobre el medio ambiente?

Te gusta el cine? _____ ¿Y la televisión? _____

¿Sueles ir al cine? _____ ¿Con qué frecuencia?

¿Qué tipo de películas te gusta ver en el cine?

¿Sueles comprar palomitas o chucherías cuando vas al cine?

¿Sueles ver la televisión? _____ ¿Con qué frecuencia?

¿Dime qué programas conoces de la televisión?

¿Cuáles son tus favoritos?

¿Qué tienen esos programas para que te gusten?

¿Has visto alguna película en tres dimensiones? _____ ¿Qué sensaciones tuviste?

¿Te gustó? _____

¿Quieres añadir algo más sobre cine y televisión?

¿Te gusta leer? _____ ¿Por qué?

¿Qué sueles leer?

¿Con qué frecuencia?

¿Hay algún tema sobre el que te guste más leer?

¿Te resulta difícil entender lo que lees? _____ ¿A qué crees que se debe eso?

¿Te gusta escribir? _____ ¿Por qué?

¿Cuándo sueles escribir?

¿Sobre qué sueles escribir?

¿Has pensado alguna vez escribir un texto? _____ ¿Por qué?

Si tuvieses que escribir un libro, ¿qué te gustaría explicar en él?

¿Quién querrías que lo leyera?

¿Quieres añadir algo más sobre lectura y escritura?

Módulo de comunicación y creatividad: Taller conversacional 1

CUADERNO PARA EL ALUMNO



www.sindromedown.net

ANDALUCÍA: Down Andalucía · Down Almería-Asido · Asidown · Aspanri-Down · Down Barbate-Asiquipu · Besana-Asociación Síndrome de Down Campo de Gibraltar · Down Cádiz-Lejeune · Cedown · Down Córdoba · Down El Ejido · Down Granada · Down Huelva-Aones · Down Huelva Vida Independiente · Down Jaén · Down Jerez-Aspanido Asociación · Down Jerez-Aspanido Fundación · Down Málaga · Down Ronda y Comarca · Asidoser · Asociación Síndrome de Down de Sevilla y Provincia **ARAGÓN:** Down Huesca · Down Zaragoza · Up & Down Zaragoza **ASTURIAS:** Down Principado de Asturias **BALEARES:** Asnimo · Fundación Síndrome de Down Islas Baleares · Down Menorca **CANARIAS:** Down Las Palmas · Down Tenerife-Trisómicos 21 **CANTABRIA:** Fundación Síndrome de Down de Cantabria **CASTILLA Y LEÓN:** Down Castilla y León · Down Ávila · Down Burgos · Down León-Amidown · Asociación Síndrome de Down de Palencia · Down Salamanca · Down Segovia-Asidos · Down Valladolid · Asociación Síndrome de Down de Zamora · Fundabem **CASTILLA LA MANCHA:** Down Castilla La Mancha · aDown Valdepeñas · Down Ciudad Real · Down Cuenca · Down Guadalajara · Down Toledo **CATALUÑA:** Down Catalunya · Down Sabadell-Andí · Down Girona-Astrid 21 · Down Lleida · Down Tarragona · Fundació Catalana Síndrome de Down · Fundació Projecte Aura · Fundación Talita **CEUTA:** Down Ceuta **EXTREMADURA:** Down Extremadura · Down Badajoz · Down Cáceres · Down Don Benito-Villanueva de la Serena · Down Mérida · Down Plasencia · Down Zafra **GALICIA:** Down Galicia · Down Compostela Fundación · Down Coruña · Down Ferrol-Teima · Down Lugo · Down Ourense · Down Pontevedra-Xuntos · Down Vigo **MADRID:** Apadema · Fundación Aprocor · Fundación Prodis · Centro de Educación Especial María Corredentora **MURCIA:** Águilas Down · Asido Cartagena · Assido Murcia · Down Murcia-Aynor · Fundown · Down Lorca **NAVARRA:** Down Navarra **PAÍS VASCO:** Aguidown · Down Araba-Isabel Orbe **LA RIOJA:** Down La Rioja Arsidó **COMUNIDAD VALENCIANA:** Down Alicante · Asociación Síndrome de Down de Castellón · Fundación Síndrome de Down Castellón · Asidown Asociación · Fundación Asidown

Síguenos en:

