



TALLER EDUCATIVO MÁSTER CHAR

INSTRUCCIONES PARA EL PROFESOR Y PROFESORA

I. INTRODUCCIÓN

DOWN ESPAÑA facilita la inclusión de las personas con síndrome de Down en todos los ámbitos de su vida dando apoyo a las familias y entidades federadas con proyectos sostenibles e innovadores de intervención y formación para las personas con síndrome de Down, sus familias, los profesionales y la sociedad en general.

DOWN ESPAÑA vela por el cumplimiento de la Convención internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y de los ODS en España. Así mismo promueve propuestas de leyes que aboguen por el cambio social a favor de las personas con síndrome de Down.

DOWN ESPAÑA considera la educación un área prioritaria, por ello, pone en marcha en los colegios e institutos, **Máster Char**, un taller educativo que tiene como objetivo sensibilizar a los alumnos y alumnas de Educación Primaria y Educación Secundaria sobre las personas con síndrome Down y sus derechos.

- Destinatarios: Alumnos de Educación Primaria (5º y 6º, preferentemente) y Educación Secundaria
- Duración del taller: variable en función del número de partidas que decida el profesor. Recomendación: 55 minutos.
- Contenido: aproximadamente 60 preguntas que se cargan al azar.
- Material necesario: ordenador, proyector, pantalla o pizarra digital y acceso a Internet.
- Las personas que mejor os pueden contar como es su vida, son las propias personas con síndrome de Down. Podéis invitarlas a participar en el taller. Para ello, puedes contactar con nuestras asociaciones y fundaciones de personas con síndrome de Down repartidos en todo el territorio nacional.



<https://www.sindromedown.net/conocenos/nuestras-entidades/>



FOR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



II. ACCESO AL MATERIAL (PRESENTACIÓN INTERACTIVA + JUEGO)

➔ ACCESO AL MATERIAL

Existen dos posibilidades según las necesidades del aula:

1. Descargar el juego para jugar sin necesidad de conexión a Internet.
2. Acceder a la versión on-line del juego.

III. DESARROLLO DEL TALLER EDUCATIVO EN EL AULA

PRESENTACIÓN INTERACTIVA

El profesor o profesora explica brevemente la organización del taller y lanza la presentación interactiva donde durante 10 minutos se explican las características del síndrome de Down y qué significa tenerlo.

PRESENTACIÓN DEL JUEGO

El juego se proyecta en una pantalla o pizarra digital. El profesorado pincha en el botón Empezar.

(si utiliza la versión descargada, debe pinchar en el archivo "index.html")

El acceso al juego debe realizarse con una versión actualizada de Google Chrome, Mozilla Firefox, Edge o Safari. No utilizar Internet Explorer.



LOS EQUIPOS

El profesor o profesora divide la clase en 4 equipos. Cada equipo se encarga de elegir su nombre y un avatar que lo represente. Así como un portavoz.

Esta fase puede hacerse unos días antes de empezar el juego.



TRES TIPOS DE RESPUESTA

Los equipos pueden elegir entre tres tipos de respuestas, según quieran arriesgar más o menos: Clásica, Arriesgada y Valiente.

MODALIDAD	Clásica	Arriesgada	Valiente
Descripción	4 respuestas en pantalla.	4 respuestas en pantalla.	4 respuestas en pantalla, 1 de ellas está oculta, pudiendo ser, o no, la correcta.
Acierto	+ 2 pts	+ 4 pts	+ 6 pts
Error	0 pts	- 4 pts	0 pts

PRIMERA FASE DEL JUEGO

Tres rondas de preguntas a las que responden todos los equipos.

El profesorado inicia la primera fase del juego que consta de tres rondas de preguntas. El equipo elige la modalidad de respuesta y elige la que cree correcta. El portavoz del equipo la comunica en voz alta. El profesor o profesora selecciona la respuesta elegida y se descubre si es, o no, la respuesta correcta.



En el Anexo 1 se encuentran todas las preguntas numeradas con su respuesta correcta y una información adicional.

SEGUNDA FASE DEL JUEGO

El equipo con mayor puntuación se enfrenta a Máster Char en una única pregunta.

En el caso de que haya empate de puntos entre uno o varios equipos pasa a la partida final el que haya contestado en menos tiempo.

Al final de la partida, aparecen las puntuaciones de cada equipo.



FINAL DE LA PARTIDA

Al final de la partida aparecen las puntuaciones de cada equipo. El profesorado puede iniciar tantas veces como quiera una nueva partida.



VI. CUÉNTANOS TU EXPERIENCIA

Nos gustaría saber dónde se ha realizado el taller y cómo ha sido la experiencia. Por ello, os agradeceríamos que rellenarais la siguiente encuesta (tiempo aproximado 5 minutos). Nos ayudará a seguir trabajando para ofrecer recursos gratuitos a los centros educativos para impulsar la Educación Inclusiva.



ACCESO A LA ENCUESTA

ANEXO 1

Preguntas y Respuestas - Más información

(La numeración de las preguntas en la tabla
corresponde a la numeración en el juego)

Nº	TEMA	TEMA	PREGUNTAS	CORRECTA	INCORRECTAS				MÁS INFORMACIÓN
1	1	Síndrome de Down	1 - ¿Con qué frecuencia están enfermas las personas con síndrome de Down?	A veces	Siempre	Nunca	Casi siempre	El síndrome de Down no es una enfermedad, no se cura. Las personas con síndrome de Down se enferman a veces, como todos.	
2	1	Síndrome de Down	2 - ¿Cuántos cromosomas de más tienen las personas con síndrome de Down?	1	2	3	0	Las personas con síndrome de Down tienen un cromosoma más en el número 21	
3	1	Síndrome de Down	3 - ¿Cuántos cromosomas tienen las personas con síndrome de Down?	47	46	45	3	Las personas con síndrome de Down tienen 47 cromosomas. Uno cromosoma más en el número 21.	
4	1	Síndrome de Down	4 - ¿Cuántos cromosomas tienen las personas sin síndrome de Down?	46	45	47	40	Las personas sin síndrome de Down tienen 46 cromosomas.	
5	1	Síndrome de Down	5 - ¿Cómo se llama también al síndrome de Down? Trisomía...	21	5	3	7	Se llama también trisomía 21, porque tiene tres cromosomas en el número 21.	
6	1	Síndrome de Down	6 - ¿Por qué se celebra el Día Mundial del síndrome de Down el 21 de marzo?	3 cromosomas en el número 21	Empieza la primavera	Descubrimiento del síndrome de Down	Su descubridor tenía 21 años	El Día Mundial de las Personas con Síndrome de Down es el día 21 de marzo. La ONU eligió ese día para simbolizar que tienen 3 cromosomas en el par 21. Día 21 del 3º mes.	
7	1	Síndrome de Down	7 - ¿Cuándo aparece el síndrome de Down?	Embarazo	Nacimiento	Infancia	Adulto	El síndrome de Down es una alteración genética que se forma durante el embarazo.	
8	1	Síndrome de Down	8 - ¿Cuál es la causa del síndrome de Down?	Alteración genética	Accidente	Enfermedad	Problema	El síndrome de Down no se produce por una enfermedad, un problema o un accidente. Se produce por una alteración genética y por la presencia de un cromosoma extra en el número 21.	
9	1	Síndrome de Down	9 - ¿Por qué se produce el síndrome de Down?	Por el azar	Error médico	Error del padre	Error de la madre	El síndrome de Down ocurre al azar y no se puede prevenir.	
10	1	Síndrome de Down	10 - El síndrome de Down se...	tiene	cura	contagia	sufre	Se tiene. No es una enfermedad, no se cura ni se contagia. Es una condición genética de la persona. El síndrome de Down es solo una parte de ellos, cada uno tiene su propia personalidad, intereses y proyectos de vida.	
11	2	Curiosidades	11 - ¿A qué se dedicaba John Langdon Haydon Down, descubridor de las características de las personas con síndrome de Down?	Médico	Profesor	Investigador	Genetista	John Langdon Haydon Down, era médico.	
12	2	Curiosidades	12 - ¿Por qué se llama síndrome de Down?	Por el apellido del descubridor	Talla baja	Discapacidad leve	Discapacidad moderada	Se conoce como Síndrome de Down en recuerdo del médico británico, John Langdon Haydon Down. Este médico fue el primero en describir las características de las personas con síndrome de Down en 1866.	
13	2	Curiosidades	13 - ¿Qué día se celebra el síndrome de Down?	21 de marzo	3 de febrero	25 de julio	25 noviembre	El Día Mundial de las Personas con Síndrome de Down es el día 21 de marzo. La ONU eligió ese día para simbolizar que tienen 3 cromosomas en el par 21. Día 21 del 3º mes.	
14	2	Curiosidades	14 - ¿Cuántas personas con síndrome de Down hay en España?	34.000	1 millón	100.000	5.000	En España 34.000 personas tienen Síndrome de Down.	
15	2	Curiosidades	15 - ¿Dónde nacen las personas con síndrome de Down?	En cualquier lugar	En África	En Asia	En Europa	El síndrome de Down puede aparecer en cualquier ser humano.	
16	3	Discapacidad	16 - ¿Qué tipo de discapacidad tienen las personas con síndrome de Down?	Intelectual	Auditiva	Social	Física	Las personas con síndrome de Down tienen discapacidad intelectual. Por tener síndrome de Down se enfrenta con barreras para participar en la sociedad.	

Nº	TEMA	TEMA	PREGUNTAS	CORRECTA	INCORRECTAS			MÁS INFORMACIÓN
17	3	Discapacidad	17 - En la Educación Inclusiva lo más importante son...	Las personas	Los libros	Los móviles	Los ordenadores	El desarrollo y aprendizaje de las personas con síndrome de Down depende sobre todo de las oportunidades que le ofrezca el entorno, la familia y la escuela.
18	3	Discapacidad	18 - ¿Cómo se denomina a una persona que tiene síndrome de Down?	Persona con síndrome de Down	Discapacitada	Persona con problemas	Enferma	Las personas que tienen síndrome de Down son, ante todo, personas. El síndrome de Down es solo una parte de ellos. También podemos referirnos a ellas con términos como: persona con trisomía 21 o persona con discapacidad intelectual.
19	3	Discapacidad	19 - Si quiero llamar a mi amiga María que tiene síndrome de Down, ¿cómo la llamo?	María	Down	Discapacitada	Síndrome	A las personas las llamamos por su nombre. De igual manera debe hacerse con las personas que tienen síndrome de Down.
20	3	Discapacidad	20 - ¿Cuál es el mayor problema de una persona con síndrome de Down?	Las barreras del entorno	Su aprendizaje	Su comunicación	Su físico	Las personas con síndrome de Down se enfrentan a barreras para participar en la sociedad. El entorno (su familia, sus compañeros y compañeras, profesores etc) es el que facilita que la persona pueda estar incluido en la sociedad.
21	3	Discapacidad	21 - ¿Cuál es la mayor barrera a la que se enfrentan las personas con discapacidad?	La actitud de los demás	Problemas auditivos	Problemas de movilidad	Problemas de lenguaje	La mayor barrera a la que se enfrentan las personas con discapacidad es la actitud negativa de los demás.
22	3	Discapacidad	22 - Las personas ... síndrome de Down	tienen	sufren	soportan	padecen	Las personas tienen síndrome de Down. Es una característica más de su persona. Las personas con síndrome de Down se enfrentan a retos y metas en su vida como las demás.
23	3	Discapacidad	23 - Para una persona con síndrome de Down, ¿qué es una barrera?	Un obstáculo	Un puente	Un salto	Un río	Las barreras son todos los obstáculos que les impiden participar en la sociedad como los demás.
24	3	Discapacidad	24 - ¿El síndrome de Down es una enfermedad mental?	Ninguna es correcta	Enfermedad mental grave	Enfermedad mental leve	Enfermedad mental moderada	El síndrome de Down es una discapacidad intelectual y no una enfermedad mental.
25	4	¿Como son?	25 - ¿Las personas con síndrome de Down son todas iguales físicamente?	No	Sí	Casi iguales	Depende	Las personas con síndrome de Down son todas diferentes, solo tienen algunos rasgos físicos comunes.
26	4	¿Como son?	26 - ¿A quién se parecen más las personas con síndrome de Down?	A su familia	A sus vecinos	A otras personas con síndrome de Down	A sus amigos	Las personas con síndrome de Down se parece más a su familia, que a otra persona con síndrome de Down. Solo comparten algunos rasgos físicos comunes con las personas con síndrome de Down: ojos rasgados, estatura pequeña, línea en la palma de la mano, etc.
27	4	¿Como son?	27 - ¿Cómo son las personas con síndrome de Down?	Únicas	Cariñosas	Cabezotas	Siempre son niños y niñas	Cada persona con síndrome de Down es única y diferente.
28	4	¿Como son?	28 - ¿Cómo se sienten las personas con síndrome de Down?	Depende del día	Contentas	Tristes	Enfadadas	Las personas con síndrome de Down, como todos, tienen momentos de enfado, tristeza, alegría, etc. A veces les cuesta expresar cómo se sienten. Seguro que necesitan un compañero o compañera para ayudarles. Tú también puedes contarle cómo te sientes.
29	4	¿Cómo son?	29 - ¿Qué es un estereotipo?	Una imagen que tenemos de los otros	Una realidad	Un conjunto de personas	Una profesión	Un estereotipo es la imagen o idea que se acepta comúnmente sobre algo y que cuesta cambiar. A veces tenemos estereotipos de las personas con síndrome de Down, lo mejor para saber como es esa persona es conocerla.
30	5	Aprendizaje	30 - Las personas con síndrome de Down aprenden mejor con...	textos fáciles	frases largas	textos difíciles	letra pequeña	Las personas con síndrome de Down aprenden mejor con textos sencillos y fáciles de leer: letra grande, frases cortas, lenguaje sencillo. Las directrices de Lectura Fácil, por ejemplo, facilitan el aprendizaje
31	5	Aprendizaje	31 - ¿Cuánto aprenden las personas con síndrome de Down?	Mucho	Poco	Nada	Un poco	Las personas con síndrome de Down aprenden muchas cosas, pero a su ritmo. A veces le cuesta aprender algunas cosas y necesitan más tiempo y práctica.

Nº	TEMA	TEMA	PREGUNTAS	CORRECTA	INCORRECTAS			MÁS INFORMACIÓN
32	5	Aprendizaje	32 - ¿Qué se le da mejor a las personas con síndrome de Down?	Depende de sus habilidades	El deporte	El arte	La historia	Cada persona con síndrome de Down es única. Según su temperamento y carácter le gustará más una cosa u otra. Todos tenemos unas capacidades y unas limitaciones diferentes.
33	5	Aprendizaje	33 - Una actividad accesible es una actividad para...	todos	personas con síndrome de Down	nadie	personas con discapacidad	Las actividades accesibles son aquellas actividades en las que todas las personas pueden participar.
34	6	Derecho	34 - La Educación Inclusiva es un Derecho...	Humano	Administrativo	Penal	Laboral	La Educación Inclusiva es un Derecho Humano. Las personas con discapacidad no pueden ser excluidas de la escuela por tener una discapacidad. La Educación Inclusiva es una educación sin discriminación y en igualdad de oportunidades.
35	6	Derecho	35 - ¿Cuál es un Derecho humano?	Educación Inclusiva	Marginación	Integración	Exclusión	La Educación Inclusiva es un Derecho Humano, reconocido en la Convención de la ONU sobre los Derechos de las personas con Discapacidad. Esta Convención reconoce el derecho a las personas con discapacidad a la educación.
36	6	Derecho	36 - ¿En qué año se aprobó la Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad?	2006	2008	1956	2000	La Convención sobre Los Derechos de las Personas con Discapacidad es un tratado internacional que protege los derechos de las personas con discapacidad. Fue aprobada el 13 de diciembre de 2006 en la sede de las Naciones Unidas en Nueva York.
37	6	Derecho	37 - ¿Cuál de estos personajes descubrió que el síndrome de Down es una modificación del cromosoma 21?	Jérôme Lejeune y Patricia Jacobs	René Laënnec	John Langdon Haydon Down	Edward Jenner	Jerome Lejeune y Patricia Jacobs son los dos genétistas que descubrieron que el síndrome de Down es una modificación del cromosoma 21
38	7	Respeto	38 - La presencia de una persona con síndrome de Down en tu colegio es...	Una oportunidad	Un problema	Una dificultad	Una preocupación	Que haya personas diferentes en el colegio no es un problema, es una oportunidad. Todos y todas somos diferentes. Todos Cualquier persona tiene tenemos algo que enseñar y que aprender de los demás.
39	7	Respeto	39 - ¿Cómo se llama cuando maltratamos o ignoramos a una persona porque tiene síndrome de Down?	Discriminación por razón de discapacidad	Racismo	Machismo	Xenofobia	A las personas con síndrome de Down a veces se las discrimina por tener discapacidad.
40	7	Respeto	40 - Se llama discriminación cuando a una persona por ser diferente la...	ignoramos	respetamos	tratamos por igual	tratamos como a los demás	Discriminar es dar un trato desigual a una persona por motivos raciales, religiosos, políticos, de sexo, de edad, de condición física o mental, etc. A las personas con síndrome de Down a veces se las discrimina y no se las trata por igual, solo por tener síndrome de Down.
41	8	Trato	41 - La discriminación es un trato...	injusto	justo	igualitario	legal	Discriminar es muy injusto. Todos y todas tenemos derecho a ser como somos y a ser tratados con respeto y dignidad.
42	8	Trato	42 - ¿Cómo hay que tratar a las personas con síndrome de Down?	Según su edad	Como a niños	Como a adolescentes	Como a adultos	Las personas que tienen síndrome de Down deben ser tratadas según su edad.
43	8	Trato	43 - ¿Cuándo hay que ayudar a una persona con síndrome de Down?	Cuando lo necesite	Siempre	Nunca	Casi siempre	Las personas con síndrome de Down a veces necesitan apoyo en algunas cosas, pero en otras no. Pregúntale si necesita tu ayuda.
44	8	Trato	44 - ¿Hay que gritar a las personas con síndrome de Down para que te entiendan?	Nunca	Siempre	A veces	Casi siempre	Dirígete a las personas con síndrome de Down de forma clara y pausada, asegurándote que te han comprendido. Utiliza frases cortas y palabras sencillas y dales tiempo para que contesten.
45	8	Trato	45 - Mi compañero con síndrome de Down no habla, ¿se puede comunicar?	Siempre	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre nos comunicamos. A veces nos comunicamos a través de la comunicación no verbal (gestos, contacto visual y contacto corporal etc.) Es importante que todos nos podamos comunicar.

Nº	TEMA	TEMA	PREGUNTAS	CORRECTA	INCORRECTAS			MÁS INFORMACIÓN
46	8	Trato	46 - ¿Qué hago si una persona con síndrome de Down no me responde rápido cuando le pregunto?	Respeto su ritmo	Respondo yo	Pregunto a otro	Pregunto al profesor	Las personas con síndrome de Down a veces necesitan un poco más de tiempo para responder, respeta su ritmo.
47	8	Trato	47 - ¿Qué hago si la persona con síndrome de Down no sabe hacer algo?	Se lo explico	Lo hago yo	No le dejo hacerlo	Se lo quito	Las personas con síndrome de Down a veces necesitan más tiempo para realizar una tarea. Respeta su ritmo, y ayúdale a conseguirlo.
48	9	Actividades extraescolares/ocio	48 - ¿Dónde pueden hacer actividades extraescolares las personas con discapacidad?	En cualquier sitio	Asociaciones	Colegio	Ayuntamiento	Las personas con síndrome de Down pueden hacer actividades extraescolares (deporte, bailar, ir de acampada, hacer teatro, etc.). Pueden hacer estas actividades en cualquier lugar pues se relacionan fácilmente con personas con y sin discapacidad.
49	9	Actividades extraescolares/ocio	49 - ¿Qué nuevas tecnologías pueden usar las personas con síndrome de Down?	Todas	Tablet	Móvil	Videoconsola	Los adolescentes con síndrome de Down suelen usar las nuevas tecnologías como tú. Les gusta jugar a las videoconsolas, tener móvil y usar la tablet. Pero a veces no tienen la oportunidad de compartir las nuevas tecnologías con sus compañeros y compañeras.
50	9	Actividades extraescolares/ocio	50 - ¿Qué actividades extraescolares pueden hacer las personas con síndrome de Down?	Todas	Todas menos el deporte	Baile	Teatro	Las personas con síndrome de Down pueden hacer cualquier actividad extraescolar. Muchas hacen deporte, incluso algunos han conseguido premios internacionales. Practicar deporte hace que tengamos una vida saludable y que nos relacionemos mejor con los demás.
51	10	Relaciones	51 - ¿Qué hago si no entiendo lo que me dice una persona con síndrome de Down?	Le pido que me lo repita	No escucho	Me invento lo que dice	Hablo yo	Si no entiendes lo que dice una persona con síndrome de Down, dile que te lo repita. Ten paciencia y respeta su ritmo.
52	10	Relaciones	52 - ¿Qué debo hacer si me molesta una persona con síndrome de Down?	Se lo digo	Nada	Le insulto	Lo empujo	Si el comportamiento de cualquier compañero o compañera te molesta, dile como tu sientes. Todos y todas necesitamos saber si nuestro comportamiento está molestando a otra persona para poder cambiarlo. Si continua haciendolo, pide ayuda a un adulto.
53	10	Relaciones	53 - ¿Con quién se relacionan las personas con síndrome de Down?	Con todas las personas	Con nadie	Con personas con discapacidad	Con personas con síndrome de Down	Las personas con síndrome de Down no tienen problemas para relacionarse y suelen ser buenos amigos y amigas. Se relacionan con personas con discapacidad y sin discapacidad.
54	10	Relaciones	54 - ¿Cuál es el mayor problema de las personas con síndrome de Down para hacer amigos y amigas?	La falta de oportunidades	Problemas de habla	Dificultad para relacionarse	El control de sus emociones	El mayor problema que tienen las personas con síndrome de Down para hacer amigos y amigas es la falta de oportunidades para conocer a gente. Puedes invitarles a tu cumpleaños, a ir contigo a la piscina, a salir con tu grupo, etc.
55	11	Futuro	55 - ¿Qué les gusta hacer a los adolescentes con síndrome de Down?	Depende de sus gustos	Ir al cine	Ir de fiesta	Tener novio o novia	Cada persona con síndrome de Down tiene, como todos y todas, sus aficiones e intereses. Pregúntale qué le gusta hacer para conocer sus gustos.
56	11	Futuro	56 - ¿Dónde viven las personas con síndrome de Down cuando son mayores?	Donde deciden	Con sus padres	Solos	En residencias	Cada persona con síndrome de Down decide sobre su futuro. Algunos viven con sus padres, otros viven con sus amigos o amigas, y otros viven con su pareja en su propia casa. Lo importante es que puedan elegir ellas mismas el futuro que quieren.
57	11	Futuro	57 - ¿De qué pueden trabajar las personas con síndrome de Down?	Según sus intereses	Reponedor de almacén	Manualidades	Telefonista	Las personas con síndrome de Down tiene intereses, vocaciones y habilidades laborales diferentes. Buscan trabajo en función de lo que les gusta y de lo que se les da mejor, como todos.
58	11	Futuro	58 - ¿Con que personas pueden hacer deporte las persona con síndrome de Down?	Con cualquier persona	Con personas con discapacidad	Con personas con síndrome de Down	Con personas con problemas de movilidad	Las personas con síndrome de Down pueden hacer deporte con personas con y sin discapacidad. El problema es la falta de oportunidades para el deporte inclusivo, un deporte para todos. Puedes invitar a las personas con síndrome de Down a hacer deporte contigo.

Nº	TEMA	TEMA	PREGUNTAS	CORRECTA	INCORRECTAS			MÁS INFORMACIÓN
59	11	Futuro	59 - ¿Pueden hacer deporte las personas con síndrome de Down?	Sí	No pueden	No saben	No les gusta	Muchas personas con síndrome de Down hacen deporte. El deporte les ayuda a tener una vida saludable y a relacionarse con los demás.
60	11	Futuro	60 - ¿Cómo es el futuro de las personas con síndrome de Down?	Cada uno decide su futuro	Se casan	Tienen pareja	Tienen amigos y amigas	Las personas con síndrome de Down deciden sobre su futuro. Algunas tienen pareja, otras se casan y otras tienen amigas y amigos. Como todos, cada una tiene su propio proyecto de vida.